

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
11.04. 2025 года.

Утверждено
Приказом МБДОУ детского сада
«Малышок»
от 11 апреля 2024 г № 8
_____ Е.Л.Молокова



**Отчет о результатах самообследования МБДОУ
детского сада «Малышок» пгт. Кличка
за 2024 год**

**Отчёт по результатам самообследования
за 2024 учебный год**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада «Малышок» пгт. Кличка за 2024 год

Самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом МО и Н РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» разработанным в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года « 1218.»О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации сформирован отчёт по результатам самообследования, в процессе которого проведена оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» за 2024 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Краткая информация о МБДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализа показателей деятельности МБДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ детский сад «Малышок»

Год основания: 1953

Юридический и фактический адрес: 674320. Забайкальский край, Приаргунский муниципальный округ, пгт. Кличка, ул. Школьная 3.

Районный орган управления образованием: Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Руководитель Учреждения: заведующий МБДОУ Молокова Елена Леонидовна Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законами Забайкальского края
- указами и распоряжениями Губернатора Забайкальского края
- уставом Учреждения

Учреждения имеется собственный сайт <http://panel.nubex.ru>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (914) 495-00-19

- e-mail: kliha.malchok03@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
регистрационный №708;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 22 декабря

2016 года; срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования науки и молодежной политики Забайкальского края, Приложение № 1 к лицензии серия 75Л02 № 0001087

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном одноэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;

- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

- продолжительность работы Учреждения –10,5 часов; с 8.30

до 18.00 **Структура ДОУ:** в ДОУ в 2024 учебном году функционировало 2 группы: группа раннего возраста – (1,6 до 4 лет) количество детей 5;

дошкольная группа (4-7) - 1, количество воспитанников 7;

Проектная наполняемость –35 чел.; фактическая наполняемость –12

Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Основной целью деятельности Детского сада является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется новой образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и адаптированной образовательной программой, принятой на педагогическом совете № 1 от 28 июля 2023 года.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной

программы МБДОУ детский сад «Малышок» пгт. Кличка. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Основная образовательная программа, реализуемая Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому**. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

ООП разработана на основе концептуальных положений программы: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 год, издание 3-е, исправленное и дополненное и программы «Коррекция нарушений речи» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. Москва «Просвещение», 2009 год издание 2-е. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами воспитательной-образовательной работы. В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы с 1,6 до 7 лет. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ Детского сада «Малышок».

Списочный состав детей 2024 уч. г. – 12 воспитанников. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями

их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории: для детей от 1,6 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, завхоза и представителя администрации.

Проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью

бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

ежемесячно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2024 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Все педагоги, воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) принимают активное участие в Всероссийских акциях, проектах и т.д.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетных семей	5	60%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	5	70%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в период адаптации

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ детским садом «Малышок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Едино начальным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается приказом Управления Образования.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Родительский комитет;
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет

Компетенция заведующего Учреждением:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;

- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах само обследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами

Компетенция Родительского комитета:

- рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:
- программы развития Учреждения;
- договора об образовании;
- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности

Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Родительский комитет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) принятие основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению; н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового

педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах само обследования Учреждения;

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2024 календарном году проведены 4 заседания педагогического совета. В ходе которых рассмотрены следующие вопросы:

Педагогический совет: **«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»**

— интерактивное общение по теме РППС – как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей.

— Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

— Консультация для педагогов п «Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работ в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников».

Педагогический совет: **«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»**

Консультация для воспитателей: **«Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщения к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследия родного края».**

Педагогический совет **«Основные перспективы работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году»**

1. Рассмотрен годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год

2. Рассмотрены и утверждены расписания ООД, режимы дня в группах ДОО, учебные планы и планы по взаимодействию с социальными партнерами и родителями/

3. Утверждено без изменения комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста, средней дошкольной группах.

4. Утверждено с учетом внесенных изменений комплексно-тематическое планирование в младшей, средней группах.

Решение: На основании анализа работы за 2024 год работу МБДОУ детского сада «Малышок» признать эффективной, созданную систему работы продолжать в 2025 году.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий

В 2024 году были проведены 2 заседания общего собрания работников МБДОУ. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

1. О создании комиссии по антитеррористической защищенности.

2. Проведение инвентаризации в ДОУ

3. Состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБДОУ. Организация работы МБДОУ в летний период, подготовка МБДОУ к новому учебному году.

Решения:

Утвердить комиссию по антитеррористической защищённости

Повысить персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников педагогических работников, и иных сотрудников в соответствии должностными

обязанностями.

Провести косметический ремонт оборудования на территории МБДОУ на начало летнего оздоровительного периода.

Завхозу Пичуевой Т.В., сторожам, и воспитателям усилить контроль за чистотой закреплённых участков и отсутствием посторонних предметов.

Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год; Решение: Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год;

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления МБДОУ приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем будут включены в план работы МБДОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги Учреждения проводят

2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

В 2024 году Педагоги активно работали с родителями через группы, WhatsApp, Сферум, социальные сети, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать спортивные атрибуты в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Предварительные результаты мониторинга за 2024 год реализации образовательной программы показали следующий результат.

Направления развития /уровни	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
сформированы	30%	75%	60%	60%	70%
в стадии формирования	67%	25%	40%	37%	20%
не сформировано	3%	0%	0%	3%	10%

Вывод: . Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Достижения воспитанников в 2024 году.

Мероприятие	Время проведения	Результат
Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день»	2024 г	1 место – Авдась Екатерина
Всероссийский конкурс «Зима талантов»	2024 г	1 место – Пинегин Стас
Всероссийский конкурс празднование Нового года «Гирлянда, ёлка, Дед Мороз»	2024	1 место – Грачёва Вика 2 – место Лапердина Алина 2 – место Пинегин Стас
Всероссийский конкурс день Матери «подарок маме»	2024 г	Диплом 1 ст.- Марченко Саша
Мой питомец	2024 г	Диплом 1 ст. – Марченко Саша Диплом 2 ст. – Трёмель Алёна
Всероссийский конкурс «Мой Папа моя гордость»	2024 г	Диплом 1ст – Марченко Саша
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	2024г	Диплом 2ст – Пинегин Стас

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. В учреждении работает 2 педагога.

Образовательный уровень:

1 педагог имеет педагогическое образование:

1 педагог обучается на 2 курсе педагогического колледжа.

Высшее педагогическое – 0 человек

Возрастной уровень:

от 35 до 39 лет -1 чел.

от 20 до 25 лет – 1 чел

По стажу работы:

от 10

до 15

лет –

1

педаг

ог;

до 5

лет –

1

педаг

ог

Педагоги на штатной основе – 2
чел.

Соответствие занимаемой
должности 2 (100%)

В МБДОУ созданы условия для непрерывного образования педагогов и совершенствование профессионального мастерства.

Образование педагогов организовано через разные формы обучения:

-Обучение внутри детского сада;

-Повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации);

- Повышение уровня профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации;

-Организован выход в интернет сети для повышения профессионального уровня педагогов, через самообразование,

-Участие в работе методического объединения;

-Участие в работе творческой группы;

-Овладение педагогами и использование в образовательной деятельности

проектно- исследовательских технологий, технологии – ЛЭП бук, ИКТ и игровых технологий;

-60% педагогов прошли курсы повышения квалификации

В результате педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, с творческими начинаниями. участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогического мастерства

В Методическом кабинете МБДОУ обобщен опыт педагогов, который может быть использован в работе с воспитанниками и другими педагогами

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Нет опыта работы, выявились компетентностей дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Детский сад отслеживает динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

В 2024 году педагоги работали при помощи компьютеров с интернет ресурсами, фото, видео материалами, через, WhatsApp, Сферум, социальные сети и пр.,

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7.Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, одноэтажное. Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

В 2024 году в МБДОУ был проведен косметический ремонт помещений ДОУ (покраска, побелка).

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего; - групповые блоки
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок (склад продуктов); - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- участки для прогулок возрастных групп;

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения МБДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, лавочки, сушилками для обуви. В приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов).
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей);
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками, вешалка для полотенец);

буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды, детскими столами для приёма пищи);

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. В Учреждении имеются: 1 компьютер: 1-ноутбук, 1 музыкальный центр, 1 DVD-плеер, 1 комплекта – мультимедийного оборудования, музыкальный синтезатор. В 2024 году были приобретены: 10 комплектов постельного белья, посуда из нержавеющей стали, игрушки, развивающие игры, наборы для творчества.

В 2024 году материально-технического оснащение детского сада позволило проводить занятия по ИКТ с воспитанниками но были выявлены трудности:

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение.

Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ:

Капитальный ремонт
крыши;
Замена оконных блоков;
Капитальный ремонт холодного
водоснабжения и канализации, а также
внутренних помещений;
Благоустройство территории.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Таким образом, на основе само обследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ:
- Создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития воспитанников;
- Повысился профессионализм педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (метод проектов), обеспечивающими развитие

индивидуальных способностей ребенка;

- В дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и социализации:
- Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, книжки-игрушки, готовят костюмы к праздникам) Благодаря совместной работе наши воспитанники стали победителями конкурсов
- Благодаря совместной работе мы помогаем раскрыть ребенку окружающий мир, подготовить его к полноценной жизни в современном обществе. Наши выпускники в дальнейшем активно посещают кружки и секции, организуемые нашими социальными партнерами и становятся победителями всероссийских конкурсов.
- Наш детский сад открыт для всех участников образовательных отношений.
- Информационное обеспечение осуществляется и через сайт ДОУ, Сферум, Госпублице, где участники образовательных отношений знакомятся с необходимой для них информацией. Родители стали активными участниками образовательного процесса;

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-18 часов)	12 человек
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
1.1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек
1.2	В режиме полного дня (7.30-18 часов)	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.4	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.4.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 ч/д

индивидуальных способностей ребенка;

- В дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и социализации:
- Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, книжки-игрушки, готовят костюмы к праздникам) Благодаря совместной работе наши воспитанники стали победителями конкурсов
- Благодаря совместной работе мы помогаем раскрыть ребенку окружающий мир, подготовить его к полноценной жизни в современном обществе. Наши выпускники в дальнейшем активно посещают кружки и секции, организуемые нашими социальными партнерами и становятся победителями всероссийских конкурсов.
- Наш детский сад открыт для всех участников образовательных отношений.
- Информационное обеспечение осуществляется и через сайт ДООУ, Сферум, Госпаблике, где участники образовательных отношений знакомятся с необходимой для них информацией. Родители стали активными участниками образовательного процесса;

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-18 часов)	12 человек
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
1.1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек
1.2	В режиме полного дня (7.30-18 часов)	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.4	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.4.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 ч/д

1.4.2	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
	Соответствие	
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.5.3	До 5 лет	1
1.6	от 5 до 10 лет	1
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человека 50%
1.7.4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.7.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.7.6	Музыкального руководителя	0
1.7.7	Инструктора по физической культуре	0
1.7.8	Учителя-логопеда	0
1.7.9	Учителя-дефектолога	0
1.7.10	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да